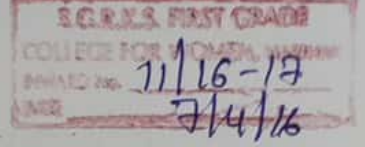


ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರಣ ವರದಿ (ತ್ಯಾಮಾಸಿಕ/ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)
ಭಾಗ-1 -ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

I.

01. ಹೆಸರು : ಡಾ|| ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಿ. ಬೇಕೆ

02. ಪದನಾಮ : ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ

03. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ಕೃಷಿ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶ್ರೀಮತಿ. ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಿ. ಬೇಕೆ
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಿ. ಬೇಕೆ
ಹುರಿಹರ - 577601.

05. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 26-04-1962 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 18/08/1988

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ಕೃಷಿ
ಹಿರಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣ

08. ಸೇವಾನುಭವ (೧) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) _____

(ಎ) ಬೋಧನೆ 27 ವರ್ಷ, 08 ತಿಂಗಳುಗಳು.

(ಬಿ) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿ) _____

(ಸಿ) ಸಂಶೋಧನೆ _____

09. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ. - ಈಗದಿ ಕೊಡಿಸಿಲ್ಲ.

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು

- ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಪುಸ್ತಕ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಿ. ಬೇಕೆ

[illegible]

12. ನೀವು ಕೃಷಕರನ್ನು/ ಲೇಬರ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಆಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ, ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)

ಅನಂತ: 29-03-2016 ರುಸು ಶ್ರವಣಗಿರಿ ಸೆಕ್ಷನ್. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು
 'ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ದೌರ್ಯಮ್' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಸುತ್ತಲೂ National seminar
 ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. 'ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾ ದೌರ್ಯಮ್' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಸುತ್ತಲೂ Paper presentation
 ಮಾಡಿದರು.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

श्री कृष्ण दत्तसूत्रम्. Paper Presentation न प्रश्न
२४३०.३३३.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ
ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದನ್ನು ನೆಪಕಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿ. ಎಲ್ಲಾ ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ
ಕ್ರೀಡೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇತರದಾದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ.
ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ.
ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಲ್ಲಿಸಿ.

-3-
ಭಾಗ-೨ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II 1.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
	01	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	—
	02	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
	03	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	—
	04	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	—
	05	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	—
	06	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
	07	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	—
	08	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
	09	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
	01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ - ಬಿ.ಆ	04	—
		" " - ಬಿ.ಆಂ	04	—
	04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ - ಬಿ.ಆ.	04	—
		" " - ಬಿ.ಆಂ	04	—
	05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	—	—
	06	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ -

ಇಲ್ಲ

III. 1 ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ 2014-15

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ವಾರು	ಷರಾ
01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ I Sem B.A	05	04	01	-	-
02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ I Sem B.A	06	06	-	-	-
03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ II Sem B.A	04	02	02	-	-
04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ II Sem B.A	05	05	-	-	-
05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ III Sem B.A	10	09	01	-	-
06	IV Sem B.A	06	06	-	-	-
07	V Sem B.A	10	10	-	-	-
08	VI Sem B.A	06	06	-	-	-

2. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ
01.ಅತ್ಯುತ್ತಮ 02.ಉತ್ತಮ 03.ಸಾಧಾರಣ 04.ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ

- (1) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು? - ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವುದು, ಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು, ಇದ್ದು ಇಲ್ಲ, ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಳಸುವುದು.
- (2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಕೆ? -

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

- (1) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವುದು, ಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು, ಇದ್ದು ಇಲ್ಲ, ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಳಸುವುದು.
- (2) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಭಾಗ - 4 ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವುದು, ಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು, ಇದ್ದು ಇಲ್ಲ, ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಳಸುವುದು.

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವುದು, ಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು, ಇದ್ದು ಇಲ್ಲ, ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಳಸುವುದು.

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು?

ಬರೆಯುವುದು

04. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಕ್ತಿ/ ಮಾಸಿಕ/ ದ್ವೈಮಾಸಿಕ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

— ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರವರ್ಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಈಗ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ.

06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಬಹುಮಾನ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ?

ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹುಮಾನ. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ

ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಹೌದು. / ಹೌದು. ಬುಡಕಟ್ಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಂಡು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ

ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯವನ್ನು ನೋಡಿ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಘೋಷಕರಣದ ಮೂಲಕ
ಘೋಷಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ. ಅದರ ಘೋಷಕರಣ ವಿಷಯವನ್ನು
ನೋಡುವುದು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ

(1) ಹೊದಾದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ
 ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ಆಯಾಮ ಪರಿಷತ್
 ಈಗದಂತೆ ವಿಸ್ತಾರಿಸಿ ಪರಿಷತ್ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು.

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

[illegible]

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

19. ఈ పక్షం ఏడు మంది సభ్యులతో ఏడవ శాసనసభకు ఎన్నికయింది.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

[illegible]

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?

[illegible]

21. ಉಪ-ಪಂಚೈಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?

ದ್ರಾವಿಡ ಸಿಂಹಾಸನ.

Scanned with CamScanner

20

04. ಒಟ್ಟರ ವ್ಯಕ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

- [illegible]

05. ಪಂಚರ ಸಂಗ್ರಹ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸತ್ಯವಾದಿ
ಈ ವಲಸೆ ನಲ್ಲಿ ಕೊಡುತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತಿರುಳು ತಿರುಳು
ಕಡಿಬಟ್ಟು ಬರಿಗಾ ಲ್ಲದೆ;

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI.

[illegible]

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃಷಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕೃಷಿ ನೀಡಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಾರ್ ಬಿತ್ತರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ಮೂಲದಿಂದಲೂ
 ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ನಿದ್ರಿಸುವುದು ಕೃಷಿಯಾಗಿದೆ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು ① ನಿನ್ನಿ ತುಡುಕುವ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ② ಆರಂಭಿಕ ಹಠಾತ್ತನವು. ③ ಆರಂಭಿಕ ಹಠಾತ್ತನವು. ④ ಆರಂಭಿಕ ಹಠಾತ್ತನವು. ⑤ ಆರಂಭಿಕ ಹಠಾತ್ತನವು. ⑥ ಆರಂಭಿಕ ಹಠಾತ್ತನವು. ⑦ ಆರಂಭಿಕ ಹಠಾತ್ತನವು. ⑧ ಆರಂಭಿಕ ಹಠಾತ್ತನವು. ⑨ ಆರಂಭಿಕ ಹಠಾತ್ತನವು. ⑩ ಆರಂಭಿಕ ಹಠಾತ್ತನವು.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಆಡಳಿತಗಳು.

— ॐ नमो भगवते वासुदेवाय —

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.
ಬಿಸ್ಕಿಟ್ ರೆಡ್‌ಗ್ರಾಸ್ ಛಾಟ್ ಒರಿಸ್ಸಾ ರೆಡ್‌ಗ್ರಾಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
ಹಕ್ಕಿರಬ್ಬೆ ಮಲ್ಲ ನಗರದ ಬೇರೆ. ಹಕ್ಕಿರಬ್ಬೆ ಮಲ್ಲ ಸ್ಥಳೀಯರ ಬೇರೆ.

दिनांक: ०७.०४-२०१६

ਸ਼ੁੱਧ: ਗੋਪਾਲ

ಸಹಿ

VBOL

2

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresth
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

12/12-18
7/4/12

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು: : ಡಾ|| ವಿದ್ಯಾನಾಥ ಬಿ.ಜೋಶಿ
02. ಪದನಾಮ: : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಸಂಸ್ಕೃತ
04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೀಷ್ಠಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಿ.ಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ಹರಿಹರ-577601
05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 26-04-1962
06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 18-08-1988
07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಗ (ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ)
08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
2) ಭೋಧನೆ. : 28 ವರ್ಷಗಳು
3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.
10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.
ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ
ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)
ಯಾವ ಮಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01.ದಿ: 10.05.2016 ರಂದುಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀಶಂಭುಲಿಂಗ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನ
ತೈಲಿ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

02. ದಿ: 19.05.2016 ರಂದು ಹೊನ್ನಾವರದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಆರಾಧನೆ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಲಾಯಿತು.

03. ದಿ:06.10.2016 ರಂದು ಹೂವಿನ ಹಡಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಚಂಡೀಹವನದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	-----
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	-----
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	-----
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	-----
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	-----	-----
07.	ಪರೀಕ್ಷಾತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	-----
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	-----	-----
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುರಭಿ
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಾಹಿನಿ
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಂದಾರ
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಂದಾರಿನಿ
	ಒಟ್ಟು	16	

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%
1	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. 2016-ನ/ಡಿ	06	03	03	-	-	100%
2	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	11	09	02	-	-	100%
3	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ	07	04	-	02	01	100%
4	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	09	09	-	-	-	100%
5	2015-ಮೇ/ಜೂನ್ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	07	02	02	02	-	86%
6	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	09	09	-	-	-	100%
7.	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	05	02	03	-	-	100%
8.	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	05	05	-	-	-	100%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

2. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ----- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ, ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಎತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸ್ಯನಮೆಂಟ್ ಬರೆಯುವುದು. ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟ್‌ಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು, ನೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳವು?
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ವಿರಳ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು..ವಿಷಯದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸಮೀಕ್ಷಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವಿರಾ?
ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರ.)

4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು,

ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರಿಮಾಸಿಕ:-- ಮಾಸಿಕ

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸಮೀಕ್ಷಾಂಶ, ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ಷಿಪ್ರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ನೋಟುಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?
ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು, ಮನುಷ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸು ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಭಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಆಗತಕ್ಕವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಭೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಭೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಮತ್ತು ಎಲ್.ಬಿ.ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?
ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?
ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು?
ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯೋಗ ಮುಂತಾದವುಗಳು

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋನ್ನತ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಭಾಗ - 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಲಮೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ್ ಬಾಗ್ಯಾತಿ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

01. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
02. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
03. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಯಜ್ಞ ಇದೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
6. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
7. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು
8. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೂರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.
ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾವಿಷಯ ರೂಢಿಸುವಂತೆ ಕಾಯ್ದೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಆಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ
ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 07.04.2017

ಸಹಿ : ಹರಿಹರ

PRINCIPAL,
Smt. Giriamma R. Kanthappa Shresthi
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

(194. v. dyanaath. B. Jothar.)

ಪದನಾಮ
ASSO. Prof.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ಯಾಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

2018-19

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು: : ಡಾ|| ವಿದ್ಯಾನಾಥ ಬಿ.ಬೋಶಿ
02. ಪದನಾಮ: : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಸಂಸ್ಕೃತ
04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ಹರಿಹರ-577601
05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 24-04-1962
06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 18-08-1988
07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಗ (ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ)
08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
2) ಭೋಧನೆ. : 30 ವರ್ಷಗಳು
3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.
10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ
ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಮುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01.ದಿ: 20.05.2018 ರಂದುಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀಶಂಭುಲಿಂಗ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನ
ಕೈಲಿ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

02. ದಿ:17.10.2018 ರಂದು ಹೂವಿನ ಹಡಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಚಂಡೀಹವನದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ಸಾಹಿತ್ಯಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಶ್ರೇಷ್ಠ,ರಡಕ್ರಾಸ್‌ಫಟಿಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿ
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
04.	ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್
05.	ಪಾಠ್ಯಪ್ರವಚನ
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ
07.	ಪರೀಕ್ಷೆ
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್.ವಿಜ್ಞಾನ
09.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಹಾಯ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶಸ್ತಿ
1.	ಪ್ರಥಮ
2.	ಪ್ರಥಮ
3.	ದ್ವಿತೀಯ
4.	ದ್ವಿತೀಯ
	ಒಟ್ಟು

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ
4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	-----
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	-----
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	-----
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	-----
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	-----
07.	ಪರೀಕ್ಷಾತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	-----
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	-----
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುರಭಿ
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಾಹಿನಿ
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಂದಾರ
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಂದಾಕಿನಿ
	ಒಟ್ಟು	16	

3. ನೀವು ಭೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್, ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ

1. ಕೆಳದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%
1	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. 2018-ನ/ಡಿ	13	05	06	01	-	92%
2	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	06	06	-	-	-	100%
3	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ	10	02	05	02	01	100%
4	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	09	09	-	-	-	100%
5	2017-ಮೇ/ಜೂನ್ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	10	04	02	02	02	100%
6	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	09	08	-	01	-	100%
7.	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	05	02	03	-	-	100%
8.	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	11	11	-	-	-	100%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

2. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? _____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ, ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಎತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷು ಕೋರ್ಸ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸ್ಯಾನ್ಮೆಂಟು ಬರೆಯುವುದು. ತರಗತಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು, ನೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ-4-ಬೋಧಕ

ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿ

2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ ಅಸ್ಯಾನ್ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಸ್‌ಕೆ/ವಿಫಲ

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆ

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿ

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆ ಪಾಠದ ತರಗತಿ ಕುರಿತು

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕೊಡುವುದು

10. ಪ.ದಾಕಿ/ವಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಇತರ ವಿಷಯ

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳವು?
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ಧೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು..ವಿಷಯದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರ.)
4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಹೌದು, ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.
ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಠ್ಯ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರಿಮಾಸಿಕ:-- ಮಾಸಿಕ
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥ, ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ಷಿಪ್ರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ನೋಟುಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?
ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?
ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,
9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.
10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು, ಮನಸ್ಸು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸು ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಭಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಆಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಭೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ಷರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಮತ್ತು ಎಲ್.ಬಿ.ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು
ಮ, ಪರೀಕ್ಷೆ

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?
ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?
ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು?
ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯೋಗ ಮುಂತಾದವುಗಳು

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?
ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋನ್ನತ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸಾಗರ
ಚಾರಿಸುವ
ವೇದಿಕೆಯ

ಶಿಕ್ಷಣ

ಭಾಗ - 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.,ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.,ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.,ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಲವೋಲಿಯೋ, ಖಡ್ಗ ಜಾಗೃತಿ,ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

01. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
02. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ,ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
03. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

5. ಶರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕರಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
6. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
7. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು.
8. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೂರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾವಿಷಯ ರೂಪಿಸುವಂತೆ ಕಾಯ್ದೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಆಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 08.04.2019

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyanamma B. Konthappa Shresthi
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಪದನಾಮ
Associate Professor

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



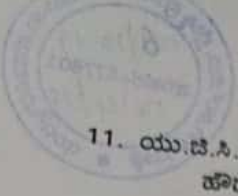
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

2017-18

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು: : ಡಾ|| ವಿದ್ಯಾನಾಥ ಬಿ.ಬೋಶಿ
02. ಪದನಾಮ: : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಸಂಸ್ಕೃತ
- 04 ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೀಶೈ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜಿ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ಹರಿಹರ-577601
05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 26-04-1962
06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 18-08-1988
07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಗ (ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ)
- 08.ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
2) ಭೋಧನೆ. : 30 ವರ್ಷಗಳು
3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.
10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು



11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ
ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01.ದಿ: 10.05.2017 ರಂದುಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀಶಂಭುಲಿಂಗ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನ
ಕೈಲಿ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

02. ದಿ: 19.05.2017 ರಂದು ಹೊನ್ನಾವರದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಆರಾಧನೆ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಲಾಯಿತು.

03. ದಿ:06.10.2017 ರಂದು ಹೂವಿನ ಹಡಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಚಂಡೀಹವನದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ರೆಡಕ್ರಾಸಫಟಿಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	-----
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	-----
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	-----
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	-----
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	-----	-----
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	-----
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	-----	-----
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುರಭಿ
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಾಹಿನಿ
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಂದಾರ
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಂದಾಕಿನಿ
	ಒಟ್ಟು	16	

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶೇಷ	ಪ್ರಥಮ ಶೇಷ	ದ್ವಿತೀಯ ಶೇಷ	ತೃತೀಯ ಶೇಷ	%
1	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. 2016-ನ/ಡಿ	10	04	03	02	01	100%
2	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	09	09	-	-	-	100%
3	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ	06	03	03	-	-	100%
4	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	11	08	01	01	01	100%
5	2015-ಮೇ/ಜೂನ್ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	07	05	02	-	-	100%
6	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	11	11	-	-	-	100%
7.	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	07	02	01	03	01	100%
8.	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	09	09	-	-	-	100%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

2. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ----- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ, ಉನ್ನತ ಶೇಷ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಎತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸ್ಯುಮೆಂಟ್ ಬರೆಯುವುದು. ತರಗತಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು, ನೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳವು?
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ಡೈನಿಂಟಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು..ವಿಷಯದ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರೆ.)
4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಹೌದು,
ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.
ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರಿಮಾಸಿಕ:-- ಮಾಸಿಕ
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್, ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ಷಿರುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ನೋಟುಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?
ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;
ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,
9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.
10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು, ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸು ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಭಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ರೀಡು, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಆಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಪ್ರದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ಫರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಮತ್ತು ಎಲ್.ಬಿ.ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.
20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.
22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?
ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.
23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?
ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.
24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು?
ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯೋಗ ಮುಂತಾದವುಗಳು
25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ
27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ
28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?
ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋನ್ನತ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಭಾಗ - 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.,ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಲಮೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ,ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಆಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

01. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
02. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ,ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
03. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕರಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಯಪ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ.? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
6. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
7. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು.
8. ಪರ್ಮೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೂರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾವಿಷಯ ರೂಢಿಸುವಂತೆ ಕಾಯ್ದೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಆಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 07.04.2018

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ



PRINCIPAL,

Smt. Giryamma P. Shrestha Shree
First Grade
Harihar - 577 601

ಸಹಿ
(Vidyaashree B. Shrestha)
ಪದನಾಮ
AKS Dr. Phd.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರಣ ವರದಿ (ತ್ಯಾಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)
2019-2020

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು:
02. ಪದನಾಮ: : ಡಾ|| ವಿದ್ಯಾನಾಥ ಬಿ.ಬೋಶಿ
: ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಸಂಸ್ಕೃತ
- 04 ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೀಷ್ಠಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ಹರಿಹರ-577601
05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 24-04-1962
06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 18-08-1988
07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಗ (ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ)
- 08.ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
2) ಭೋಧನೆ. : 31. ವರ್ಷಗಳು
3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.
10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ
ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)
ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01.ದಿ: 09-052019 ರಂದುಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀಶಂಭುಲಿಂಗ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನ
ಶೈಲಿ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

02. ದಿ:06.10.2019 ರಂದು ಹೂವಿನ ಹಡಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಚಂಡೀಹವನದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ಸಾಹಿತ್ಯಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ರೆಡಕ್ರಾಸ್‌ಫಟಿಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

01.

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	-----
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	-----
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	-----
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	-----
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	-----	-----
07.	ಪರೈತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	-----
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	-----	-----
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುರಭಿ
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಾಹಿನಿ
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಂದಾರ
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಂದಾಕಿನಿ
	ಒಟ್ಟು	16	

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%
1	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. 2019-ನ/ಡಿ	21	07	01	09	04	100%
2	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	07	05	02	-	-	100%
3	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ	10	02	01	05	02	100%
4	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	06	05	01	-	-	100%
5	2018-ಮೇ/ಜೂನ್ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	10	04	05	01	-	100%
6	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	06	06	-	-	-	100%
7	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	09	01	02	03	03	100%
8	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	08	08	-	-	-	100%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

2. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ----- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ, ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಎತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸ್ಮನಮಂಟು ಬರಿಸುವುದು. ತರಗತಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ಲೋಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳವು?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಮುಕ್ತಕಗಳನ್ನು, ಧೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೀರಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು..ವಿಷಯದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವಿರಾ?

ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರ.)
4. ಉಪಪರಿಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು, ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ/ಮಾಹಿತಿ/ಶೈಕ್ಷಣಿಕ:- ಮಾಹಿತಿ
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಪ್ರಾಯಶಠಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ಷಿಪ್ರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಸೋಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರಿಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಷಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರಿಣಿಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,
9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಮರುಕಿರುಪರಿಣಿಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.
10. ಪ.ಪಾತಿ/ಪ.ಮಂಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಪಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು, ಮನುಷ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ.
12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸು ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಭಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕೈರು, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.
14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
ಹೌದು
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಭೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಭೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು
1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.
ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.
17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಮತ್ತು ಎಲ್.ಬಿ.ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕೆಲಸಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?
ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?
ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು?
ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯೋಗ ಮುಂತಾದವುಗಳು

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋನ್ನತ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಭಾಗ - 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಲಮೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

01. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
02. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
03. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕರಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಯಸ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡಾ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿವಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
6. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
7. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು
8. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೂರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾವಿಷಯ ರೂಢಿಸುವಂತೆ ಕಾಯ್ದೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಆಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 15-05-2020
13.05.2020

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ
ಪದನಾಮ
PRINCIPAL,
Smt. Giriamma R. Kanthappa Shastri
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರಣ ವರದಿ (ತೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)
2020-2021
ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು: : ಡಾ|| ವಿದ್ಯಾನಾಥ ಬಿ.ಬೋಶಿ
02. ಪದನಾಮ: : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಸಂಸ್ಕೃತ
- 04 ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೀಷ್ಠಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಬೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ಹರಿಹರ-577601
05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 24-04-1962
06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 18-08-1988
07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಗ (ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ)
- 08.ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
2) ಭೋಧನೆ. : 32. ವರ್ಷಗಳು 08 ತಿಂಗಳು
3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
ದಿನಾಂಕ: 15-12-2020 ರಿಂದ 19-12-2020 ರವರೆಗೆ ಗಳಿಕೆ ರಜೆ ಒಟ್ಟು= 05 ದಿನಗಳು.
10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

07.04.21

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ
ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಮಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಕೋವಿಡ್-19 ನಿಮಿತ್ತ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ಸಾಹಿತ್ಯಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ರೆಡಕ್ರಾಸ್‌ಫಟಿಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುರಭಿ
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಾಹಿನಿ
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಂದಾರ
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಮ್	04	ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಂದಾಕಿನಿ
	ಒಟ್ಟು	16	

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%
1	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. 2021-ನ/ಡಿ	-	-	-	-	-	-
2	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	-	-	-	-	-	-
3	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ	-	-	-	-	-	-
4	ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	-	-	-	-	-	-
5	2020-ಮೇ/ಜೂನ್ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	16	16	-	-	-	100%
6	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	07	07	-	-	-	100%
7.	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	10	10	-	-	-	100%
8.	ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಮ್	07	07	-	-	-	100%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

2. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? _____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ, ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಎತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸ್ಥಾನಮೆಂಟು ಬರಿಸುವುದು. ತರಗತಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳವು?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.. ವಿಷಯದ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವಿರಾ?

ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರೆ.)
4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು,

ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಕ್ತಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ಯಾಮಾಸಿಕ:-- ಮಾಸಿಕ
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್, ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ಷಿರುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ನೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,
9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.
10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು, ಶುಲ್ಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸು ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಭಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

ಹೌದು

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಭೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಭೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಮತ್ತು ಎಲ್.ಬಿ.ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.
20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.
22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?
ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.
23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?
ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.
24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು?
ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯೋಗ ಮುಂತಾದವುಗಳು.
25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.
27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.
28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?
ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋನ್ನತ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಭಾಗ - 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಲಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

01. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
02. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
03. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕರಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಯಸ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
6. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
7. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು.
8. ಪರ್ಮೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೂರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.
ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾವಿಷಯ ರೂಢಿಸುವಂತೆ ಕಾಯ್ದೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಆಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 07-04-2021

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ


PRINCIPAL,
Smt. Giriyanma R. Kanthappa Shresthi
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಸಹಿ 

ಪದನಾಮ
